

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی قرآن و هدیه آسمانی دوره ابتدایی

۱۹۷- کدام گزینه به ویژگی های «روان خوانی» به درستی پرداخته است؟

- (الف) تجربه شنیداری - کلی خوانی - عبارت های تکراری - زیباخوانی
 (ب) تجربه دیداری - زیباخوانی - جزء به کل - عبارت های غیر تکراری
 (ج) صحیح خوانی - زیباخوانی - تجربه دیداری - عبارت های تکراری
 (د) کلی خوانی - تجربه شنیداری - عبارت های تکراری - جزء به کل

۱۹۸- دانش آموزان در کدام پایه با قواعد وقف، حروف مقطعه و علامت مد آشنا می شوند؟

- (الف) دوم (ب) سوم (ج) چهارم (د) ششم

۱۹۹- «درست بخوان و کمتر اشتباه کن» این جمله در چه موردی به دانش آموز گفته می شود؟

- (الف) روانخوانی (ب) بخش خوانی (ج) شمرده خوانی (د) روخوانی

۲۰۰- احتمال اشتباه خواندن کلمه «لُتْرِیک» توسط دانش آموزان به کدام دلیل صورت می گیرد؟

- (الف) تعدد و تنوع حرکات کوتاه
 (ب) توالی دو فته در یک کلمه
 (ج) وجود هر سه نوع حرکت کوتاه در یک کلمه
 (د) قرار گرفتن ضمه در بین دو کسره

۲۰۱- در آموزش قاعده (آشنایی با علائم وقف) کدام نشانه های وقف باید تعلیم داده شوند؟

- (الف) ج، لا، ط، م (ب) ج، ز، ط، م (ج) لا، م، صلی، قلی (د) ج، ط، صلی، قلی

۲۰۲- کدام رسانه آموزشی در آموزش قرآن از نقش و اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- (الف) کتاب گویا (ب) کتاب درسی (ج) لوحه آموزشی (د) کتاب راهنمای معلم

۲۰۳- تعمیق مفاهیم درس با پاسخ به پرسش های مطرح شده از طریق تصویرخوانی در آموزش هدیه های آسمانی پایه ششم ابتدایی، مربوط به کدام فعالیت است؟

- (الف) بگرد و پیدا کن (ب) تحقیق کنید (ج) ببین و بگو (د) بررسی کنید

۲۰۴- در تعلیم و تربیت دینی «عمل صحیح»، حاصل تبعی کدام گزینه است؟

- (الف) نگرش های صحیح (ب) آموزش صحیح (ج) آموزش عمل محور (د) تکرار مولفه های آموزشی

۲۰۵- اگر دانش آموز پایه ششم دبستان در ارزشیابی درس «جهان دیگر»، ضمن تشریح قدرت امکان زنده شدن مردگان با مثال، به توضیح معاد به عنوان یکی از اصول دین بپردازد، کدام سطح عملکرد را به خود اختصاص خواهد داد؟

- (الف) قابل قبول (ب) خوب
 (ج) خیلی خوب (د) نیازمند آموزش و تلاش بیشتر

۲۰۶- کدام گزینه درباره ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در هدیه های آسمانی نادرست است؟

- (الف) ارزشیابی برای مشخص ساختن موارد اشتباه و ضعف هایی است که باید تصحیح شوند.
 (ب) معیار در ارزشیابی مستمر، همان اهداف و انتظارات یادگیری است که در آغاز هر درس ذکر شده است.
 (ج) بررسی دلایل دانش آموزان برای انجام یک فعالیت، از راه های پی بردن به احساسات و نگرش های آنهاست.
 (د) ارزشیابی در درس هدیه های آسمانی به صورت مستمر و از طریق اخذ آزمون های کتبی صورت می گیرد.

۲۰۷- در کدام شیوه آموزشی تدریج و حرکت از نکات آسان به مهم کاملاً ضروری است؟

- (الف) پرسش و پاسخ (ب) آموزش تصویری
 (ج) آموزش از طریق فعالیت کلاسی (د) انتقال مفاهیم انتزاعی

۲۰۸- کدام مورد جزء مفاهیم آموزشی پیام های آسمانی پایه سوم دبستان در حوزه احکام نیست؟

- (الف) تکلیف (ب) طهارت
 (ج) تقلید (د) زکات

۱۴۳- راهکار "طراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود" ارائه شده است. به کدامیک از موارد ذیل، در این راهکار تاکید نشده است؟

- الف) منصفه سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی
ب) تاکید بر رویکرد فردی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی پایه دانش آموزان
ج) تقویت ابزار - سیرت درونی و باور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مدیران
د) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف

۱۴۴- سند استراتژی و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرآیند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عهده کدام مرجع است؟

- الف) شورای عالی آموزش و پرورش
ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی
ج) سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
د) مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی

۱۴۵- «خاتونالی یادگیری» (Learning Disability) به بهترین/بدترین <https://sharghname.ir> می شود؟

- الف) یک نوع معلولیت ذهنی شدید که منابع از هرگونه یادگیری در فرد می شود.
ب) مشکلی در فرآیندهای روانشناختی پایه که در درک یا کاربرد زبان اختلال ایجاد می کند.
ج) نتیجه مستقیم تبیلی و عدم تلاش کافی دانش آموز در انجام تکالیف درسی است.
د) یک مشکل رفتاری و انقباضی که دانش آموز برای جلب توجه دیگران بروز می دهد.

۱۴۶- دانش آموزی در کلاس سوم دبستان، با وجود هوش عادی، در نوشتن اشیاء کلمات را جا می اندازد و دست خطی بسیار نامنظم دارد. این علائم به احتمال زیاد نشانه کدام اختلال است؟

- الف) نارسا نویسی
ب) نارسا خوانی
ج) نارسایی محاسباتی
د) اختلال بیش فعالی

۱۴۷- «آموزش چند حسی» به عنوان یک روش موثر درمانی برای اختلالات یادگیری، بر چه اصلی استوار است؟

- الف) درگیر کردن همزمان چند حس (مانند بینایی، شنوایی و لامسه) برای یادگیری بهتر.
ب) تمرکز تخصصی بر قوی ترین حس دانش آموز (مثلاً فقط حس بینایی) در فرآیند آموزش.
ج) استفاده از داروهای شیمیایی برای تقویت حواس پنجگانه دانش آموز قبل از شروع کلاس.
د) آموزش مفاهیم به صورت کاملاً انتزاعی و بدون استفاده از ابزارهای حسی و عینی.

۱۴۸- کدام مورد یکی از اولین و شایع ترین نشانه های «نارسا خوانی» در دانش آموز کلاس اول دبستان است؟

- الف) دانستن مشکل در نویسن و فعالیت های ورزشی گروهی.
ب) دانستن مشکل در تشخیص و به یادآوری شکل حروف الفبا.
ج) دانستن مشکل در دوست یابی و برقراری ارتباط با همسالان.
د) دانستن مشکل در به خاطر سپردن شعرها و آهنگ های کودکانه.

۱۴۹- «آموزش گامی برای کمک به دانش آموز مبتلا به اختلال «نارسایی توجه»، فضای اطراف میز او را از محرک های دیداری

اصطفاقی خالی می کنند. این اقدام چه نام دارد و چه هدفی را دنبال می کند؟

- الف) روش تقویت مثبت: با هدف افزایش رفتارهای مطلوب در دانش آموز.
ب) روش اکتفا زنجیری: با هدف ایجاد انگیزه برای انجام تکالیف.
ج) روش مناسبت سازی محیط: با هدف کاهش عوامل حواس پرتی.
د) روش آموزش مستقیم: با هدف یاد دادن یک مهارت درسی جدید.

۱۵۰- آموزش گامی می خواهد مفهوم انتزاعی «توکل به خدا» را برای دانش آموزان کلاس دوم دبستان توضیح دهد. با توجه به

سطح رشد شناختی آن ها، کدام روش آموزشی مناسب تر است؟

- الف) ارائه یک سخنرانی کاملاً نظری در مورد تفاوت های دقیق توکل، رضا و تسلیم.
ب) استفاده از یک داستان عینی مانند داستان برنده ای که برای یافتن دانه تلاش می کند.
ج) درخواست از دانش آموزان برای نوشتن یک اشیاء حد کلمه ای در مورد مفهوم توکل.
د) اثبات وجود خدا از طریق براهین فلسفی پیچیده مانند برهان نظم و علیت.

۱۵۱- برای کمک به دانش آموزی که در درس ریاضی مشکل دارد، کدام اقدام اولیه آموزگار مناسب تر است؟

- الف) دادن تمرین های بیشتر و پیچیده تر برای به چالش کشیدن او
ب) استفاده از ابزارهای عینی و ملموس مانند جبهه و جوب خط
ج) توصیه به والدین برای ثبت نام قوری او در کلاس های تقویتی
د) تأخیر گرفتن مشگل به امید اینکه به مرور زمان خودبه خود حل شود

۲۱۱- کدام یک از گزینه‌ها، ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی‌شود؟

- الف) ساختار و عملکرد
ب) کاربرد و استدلال
ج) روابط و الگوها
د) پایداری، تغییر و اندازه‌گیری

۲۱۲- نتیجه مناسب آموزش علوم.....

- الف) پاسخ دهی به پرسش‌های اولیه دانش آموزان است
ب) شکل‌گیری پرسش‌های عمیق‌تر در ذهن دانش آموزان است
ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش‌ها و تمرین‌های کتاب پاسخ دهند
د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند

۲۱۳- برای کدام گروه زیر، نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟

- الف) دانش آموزان
ب) معلمان و مربیان
ج) برنامه ریزان و مولفان
د) مدیر و معاون مدرسه

۲۱۴- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟

- الف) دانش آموزان درس‌ها را سریعتر فرا می‌گیرند
ب) نگاه کلی از درس‌ها در ذهن دانش آموزان شکل می‌گیرد
ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند
د) از رسانه‌ها در آموزش بیشتر استفاده می‌شود

۲۱۵- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟

- الف) استفاده از کتاب کار الزامی است
ب) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند حل المسائل ارائه شود
ج) اجرای فعالیت‌ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء / معلم نیست
د) می‌توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود

۲۱۶- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟

- الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
ب) تعریف مشاهدات برای دیگران
ج) طرح پرسش‌های هم‌گرا در مشاهده
د) انجام مشاهده اصلی، بدون ورود به جزئیات
تدارک فرصت‌های آموزشی می‌باشد؟

- الف) آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامد محور
ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده‌ها / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید
ج) آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید / آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان
د) آموزش واقعیت‌ها / آموزش مفاهیم و مهارت‌های اساسی / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید

۲۱۸- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی‌کند؟

- الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده
ج) تسريع در ارایه اطلاعات جهت تکمیل داده‌های دانش آموزان در زمینه علوم
د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده‌ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

۲۱۹- امکان کسب تجربه‌های فردی و گروهی برای دانش آموزان در کدام عنوان متون درسی پیش بینی نشده است؟

- الف) ایستگاه تفکر
ب) فعالیت‌های خارج کلاس
ج) شگفتی‌های آفرینش
د) علم و زندگی

۲۲۰- از ویژگی‌های فیلم آموزشی دانش آموز نیست؟

- الف) تعمیق یادگیری
ب) بیان شیوه‌های آموزشی
ج) جنبه سرگرمی
د) جذاب‌ترین برای برخی از تبارهای دانش آموزان

مفاهیم پایه اصول و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۶۵- اگر محیط دایره ای ۲۱.۹ سانتیمتر باشد (با $\pi = 3.14$)، قطر آن چند سانتیمتر است؟

الف) ۳.۵

ب) ۳۰

ج) ۳۵

۱۶۶- اولین کتاب در آموزش ابتدایی به دانش آموزان پایه اول ابتدایی چیست؟

الف) آموزش عملیات صحیح

ب) آموزش به مفهوم شمارش

ج) آموزش به رسم اشکال بزرگ

د) استفاده از محور اعداد

۱۶۷- کدام مورد از مفاهیم پایه ای هندسه در ریاضی متوسطه نمی شود؟

الف) متوازی الاضلاع

ب) دایره

ج) مثلث

د) مربع

۱۶۸- کدام شکل تقارن محوری ندارد؟

الف) دایره

ب) مثلث متساوی الساقین

ج) دایره

۱۶۹- یک چندضلعی منتظم با ۴۵ درجه دوران حول مرکز آن، به خودش منطبق می شود. اگر زاویه ۴۵ درجه، کوچکترین زاویه داخلی باشد، تعداد محوری تقارن چندضلعی کدام است؟

الف) ۳

ب) ۱۶

ج) ۸

۱۷۰- طبق استاندارد یاددهی، کدام هدف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی نیست؟

الف) ایجاد علاقه به یادگیری

ب) آشنایی با مفاهیم پایه

ج) آشنایی با روش های حل مسئله

د) آشنایی با مفاهیم پایه هندسه

۱۷۱- مسئله زیر از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی را در نظر بگیرید:

عماد از ازانة آون گویه مسائل در کتاب درسی چیست؟

الف) استفاده از مسائل واقعی

۱۷۲- اگر از ابتدای خط شروع به حرکت کردیم، در یک ثانیه ۴ متر و در یک ثانیه دیگر ۳ متر می پیماییم، در هر ثانیه چند متر می پیماییم؟

الف) ۴ متر

ب) ۳ متر

ج) ۷ متر

۱۷۳- دو تصویر از دو کتاب ششم ابتدایی را در نظر بگیرید:

شکل ۱: دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد.

شکل ۲: دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد.

تصویری از این دست، با چه هدفی در برنامه درسی ریاضیات ابتدایی آمده است؟

الف) به عنوان مثال برای پاسخ

ب) نمونه ای از مسائلی که جواب ندارند

ج) تاکید بر مسائل زمینه ساز

د) نمونه ای از مسائل کلامی

۱۷۴- اگر عدد ۰.۵ را یک بار به تقریب ۰.۱ قطع کنیم و یک بار به تقریب ۰.۰۱ گرد نماییم، تفاضل دو جواب به دست آمده کدام خواهد بود؟

الف) ۰.۵

ب) صفر

ج) ۰.۵

د) ۰.۰۲

۱۷۵- مساحت یک گنجینه ۱۰۵ هکتار است. قرار است در هر ۱۵۰۰ مترمربع از آن، یک نوع فلز با پدري متفاوت کشت شود. در این گنجینه چند نوع فلز کشت خواهد شد؟

الف) ۱۰

ب) ۹

ج) ۸

د) ۷

۱۷۶- اگر دانش آموزی بگوید "۲۵٪ بزرگتر از ۰.۳ است"، کدام مفهوم را درست درک نکرده است؟

الف) ارزش مکانی

ب) مقایسه درصدها

ج) تبدیل اعشار به کسر

د) ارزش مکانی

۱۷۷- برای آموزش محیط اشکال هندسی به دانش آموزان با سبک یادگیری حرکتی، کدام روش مناسب تر است؟

الف) رسم شکل روی کف و رنگ آمیزی

ب) قدم زدن روی محیط شکل ترسیم شده روی زمین

ج) مشاهده ویدیوی ترمیم محم

د) گوش دادن به توضیحات روشن معلم



مفاهیم پایه و متون و روش های یاددهی متون و آموزش فارسی دوره ابتدایی

۱۶۱- کدام گزینه از کارکردهای تصویرک در بخش نگاره های کتاب فارسی پایه اول نیست؟

- (الف) مسترش گنجینه واژگانی با تصویرخوانی
(ب) تطبیق تصویرک و واژه ها
(ج) تقویت مهارت های شفاهی زبان
(د) یادگیری شکل نوشتاری واژه

۱۶۲- «ببین و بگو»، «گوش کن و بگو» و «بگرد و پیدا کن» به ترتیب کدام مهارت های زبانی را تقویت می کنند؟

- (الف) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(ب) مشاهده کردن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن
(ج) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن
(د) سخن گفتن، گوش دادن و سخن گفتن، مشاهده کردن

۱۶۳- کدام گزینه درباره کتاب فارسی اول ابتدایی نادرست است؟

- (الف) روانخوانی ها بخش تمرین و خودآزمایی ندارند چون فقط مهارت سریع خواندن و درک در این بخش مهم است
(ب) در بخش نشانه های ۲، ده حرف که شکل های نوشتاری مختلفی دارند و عمدتاً عربی هستند آموزش داده می شود
(ج) توانایی کاربرد آموخته ها در زندگی یکی از اهداف مد نظر در نگاره هاست
(د) در فعالیت های کتاب برای هر هفته هم بازی هم نمایش و هم کتابخوانی گنجانده شده است

۱۶۴- حکایت «قوی ترین حیوان جنگل» در کتاب فارسی چهارم با کدام ضرب المثل همخوانی دارد؟

- (الف) ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است.
(ب) دست بالای دست بسیار است.
(ج) فلاحتی را به ده راه نسی دادند سراغ کدخدا را می گرفت.
(د) بالاتر از سیاهی رنگی نیست

۱۶۵- کدام گزینه برای آموزش تأثیر جابجایی نشانه نگارشی بر معنا مناسب تر است؟

- (الف) به، قل از من به خانه آمده بود.
(ب) باید همین امروز، کراهیت را انجام دهی.
(ج) خواهرم، زهرا در خانه است.
(د) رویش گل ها، رنگ و روی باغ را عوض کرده است

۱۶۶- در پایه چهارم دبستان در نقشه عناصر داستان کدام گزینه مطرح نمی شود؟

- (الف) شخصیت های داستان (ب) زمان و مکان
(ج) زاویه دید
(د) پیام داستان

۱۶۷- در کدام گزینه تشبیه وجود ندارد؟

- (الف) سطح آب از گاهوارش خوش تر است / دایه اش سیلاب و موجش مادر است
(ب) بار درخت علم ندانم مگر عمل / با علم اگر عمل نکنی شاخ بی بری
(ج) یک قطره روی شبیه مثل تگرگ غلغله
(د) مگر فراموش کند لطف خدای / چون رهی زمین گشتی بی ناخدای

۱۶۸- مفهوم کدام گزینه با بیت «جهان جمله فروغ نور حق دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان» همخوانی دارد؟

- (الف) خدا در خوبی و نیکی است / فرزند بود در روشنایی ها خداوند
(ب) خرد را نیست تاب نور آن روی / برو از بهر او چشم دگر جوی
(ج) در او هر چه یگفتند از کم و بیش / نشانی داده اند از دیده خویش
(د) خدا در رنگ و بوی گل پنهان است / بهار و باغ و گل از او نشان است

۱۶۹- در کدام گزینه نهاد نادرست مشخص شده است؟

- (الف) در این حال تشنگی بر او جیره شد.
(ب) مرکب را به هر طرف می تاخت.
(ج) رگاب دار شاه رسید.
(د) بشیمائی سودی ندارد.

۱۷۰- در متن "آفرین، تو همه ما را سربلند کردی. می خواهم از طرف مادرت به تو بگویم: که شیر خود را حلال کرده است. ما هم به تو افتخار می کنیم. و به تو قول می دهیم که قدردان زحمتهایت خواهیم بود. حتی اگر برای خودت مهم نباشد." چند اشتباه نگارشی وجود دارد؟

- (الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۱ (د) ۴

۱۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) آوخ: افسوس (ب) سیف: تابستان
(ج) سحاب: ابر (د) صواب: درست

۱۷۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (الف) سیاستنامه اثر خواجه نصیرالدین طوسی
(ب) گلشن راز اثر شیخ محمود شبستری
(ج) احیاء علوم الدین اثر محمد غزالی
(د) لطایف الطوائف اثر فخرالدین علی صفی

۲۱۱- کدام یک از گزینه‌ها، ایده‌آمندی در آموزش علوم و ریاضیات نمی‌باشد؟

- الف) ساختار و مفهومی
ب) کاربرد و استدلال
ج) روابط و الگوها
د) پایداری، تصویر و ادراک‌گری

۲۱۲- نسخه مناسب آموزش علوم ...

- الف) پاسخ دهی به پرسش های اولیه دانش آموزان است
ب) شکل گیری بدنه های مفهومی در ذهن دانش آموزان است
ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش ها و تمرین های کتاب پاسخ دهند
د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند

۲۱۳- برای کدام گروه زبانی، تفسیر ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟

- الف) دانش آموزان
ب) معلمان و مربیان
ج) برنامه ریزان و مولفان
د) مدیر و معاون مدرسه

۲۱۴- برجسته ترین نسخه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟

- الف) دانش آموزان درس ها را سریعتر فرا می گیرند.
ب) نگاه کلی از درس ها در ذهن دانش آموزان شکل می گیرد.
ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند.
د) از رسانه ها در آموزش بیشتر استفاده می شود.

۲۱۵- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟

- الف) استفاده از کتاب کار الزامی است.
ب) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند، حل المسائل ارائه شود.
ج) اجرای فعالیت ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیا/ معلم نیست.
د) می توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود.

۲۱۶- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟

- الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
ب) تعریف مشاهدات برای کودکان
ج) طرح پرسش های هم گرا در مشاهده
د) انجام مشاهده لحظی بدون پرسش به جزئیات

۲۱۷- کدام گزینه به درستی بیان کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستخطی آنان به پیاده های یادگیری در

تدارک فرصت های آموزشی می باشد؟

- الف) آموزش واقعیت ها / انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیاده محور
ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده ها / آموزش برای به کار گیری آموخته ها در موقعیت های جدید
ج) آموزش برای به کار گیری آموخته ها در موقعیت های جدید / آموزش واقعیت ها / انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان
د) آموزش واقعیت ها / آموزش مفاهیم و مهارت های اساسی / آموزش برای به کار گیری آموخته ها در موقعیت های جدید

۲۱۸- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی کند؟

- الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده

ج) تسريع در ارایه اطلاعات جهت تکمیل داده های دانش آموزان در زمینه علوم

د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده ها به منظور بستن های به درک عمیق و معتدل

۲۱۹- امکان کسب تجربه های فردی و گروهی برای دانش آموزان در کدام معلمان بدون درسی پیش بینی شده است؟

- الف) ایستگاه تفکر
ب) فعالیت های خارج کلاس
ج) شگفتی های آفرینش
د) عظم و زندگی

۲۲۰- از ویژگی های فیلم آموزشی دانش آموز نیست؟

- الف) تعمیق یادگیری
ب) بیان شیوه های آموزشی
ج) جنبه سرگرمی
د) جایگزینی برای برخی از ترفی های موجود در بازار

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۸۵- اگر محیط دایره ای ۳۱.۴ سانتیمتر باشد ($\pi=3.14$)، قطر آن چند سانتیمتر است؟

- (الف) ۵
(ب) ۱۰
(ج) ۳.۵
(د) ۲۰

۱۸۶- اولین گام در آموزش اعداد به دانش آموزان پایه اول ابتدایی چیست؟

- (الف) آموزش عملیات جمع
(ب) تمرکز بر مفهوم شمارش
(ج) آموزش ترتیب اعداد بزرگ
(د) استفاده از محور اعداد

۱۸۷- کدام مورد از مصداق های گفتار ریاضی محسوب نمی شود؟

- (الف) به کارگیری اصطلاحات و نمادهای ریاضی
(ب) دفاع از راه حل خود و به چالش کشیدن راه حل دیگران
(ج) استفاده از جدول و نمودار مناسب
(د) توانایی طرح مسائل باز پاسخ

۱۸۸- کدام شکل تقارن محوری ندارد؟

- (الف) لوزی
(ب) مثلث متساوی الساقین
(ج) ذوزنقه متساوی الساقین
(د) دایره

۱۸۹- یک چندضلعی منتظم، با ۴۵ درجه دوران حول مرکز آن، بر خودش منطبق می شود. اگر زاویه ۴۵ درجه کوچکترین زاویه با این خاصیت باشد، تعداد محورهای تقارن چندضلعی کدام است؟

- (الف) ۲
(ب) ۱۲
(ج) ۸
(د) ۱۶

۱۹۰- طبق اسناد بالادستی مهم ترین هدف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی چیست؟

- (الف) ایجاد رقابت سالم بین دانش آموزان
(ب) پرورش تفکر منطقی و حل مسئله
(ج) آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات سراسری
(د) یادگیری تکنیک های حفظی برای تقویت مهارت های محاسباتی

۱۹۱- مسئله زیر از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی را در نظر بگیرید: هدف از ارائه این گونه مسائل در کتاب درسی چیست؟

- (الف) استفاده از مسائل دنیای واقعی
(ب) تأکید بر مدل سازی ریاضی
(ج) تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم مسئله
(د) استفاده از مسائل باز پاسخ

۱۹۲- دو تمرین زیر از کتاب ششم ابتدایی را در نظر بگیرید:

- شکلی رسم کنید که بیش از دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد.
— شکلی رسم کنید که مرکز تقارن دارد ولی خط تقارن ندارد

تمرین هایی از این دست، با چه هدفی در برنامه درسی ریاضیات ابتدایی آمده اند؟

- (الف) به عنوان مسائل باز پاسخ
(ب) نمونه ای از مسائلی که جواب ندارند
(ج) تأکید بر مسائل زمینه مدار
(د) نمونه ای از مسائل کلامی

۱۹۳- اگر عدد ۲۵۶.۲۵ را یکبار با تقریب ۰.۰۱ قطع کنیم و یکبار با تقریب ۰.۱ گرد نماییم، تفاضل دو جواب چه دسته آمده کدام خواهد بود؟

- (الف) ۰.۰۵
(ب) صفر
(ج) ۰.۵
(د) ۰.۰۲

۱۹۴- مساحت یک گلخانه ۱۰.۵ هکتار است. قرار است در هر ۱۵۰۰۰ مترمربع از آن، یک نوع لعل با بذری متفاوت کشت شود. در این گلخانه چند نوع لعل کشت خواهد شد؟

- (الف) ۱۰
(ب) ۹
(ج) ۸
(د) ۷

۱۹۵- اگر دانش آموزی بگوید "۰.۲۵ بزرگتر از ۰.۳ است"، کدام مفهوم را درست درک نکرده است؟

- (الف) تقریب زدن
(ب) مقایسه درصدها
(ج) تبدیل اعشار به کسر
(د) ارزش مکانی

۱۹۶- برای آموزش محیط اشکال هندسی به دانش آموزان با سبک یادگیری حرکتی، کدام روش مفهومی تر است؟

- (الف) رسم شکل روی کد و رنگ آمیزی
(ب) قدم زدن روی محیط شکل ترسیم شده روی زمین
(ج) مشاهده ویدیوی تدریس معلم
(د) گوش دادن به توضیحات روش معلم



۲۱۱- کدام یک از گزینه‌ها، ایده کلیدی در آموزش علوم محسوب نمی‌شود؟

- (الف) ساختار و عملکرد
(ب) کاربرد و استدلال
(ج) روابط و الگوها
(د) پایداری، تغییر و اندازه‌گیری

۲۱۲- نتیجه مناسب آموزش علوم

- (الف) پاسخ دهی به پرسش‌های اولیه دانش آموزان است.
(ب) شکل‌گیری پرسش‌های عمیق‌تر در ذهن دانش آموزان است.
(ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش‌ها و تمرین‌های کتاب پاسخ دهند.
(د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند.

۲۱۳- برای کدام گروه زیر، نتیجه ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟

- (الف) دانش آموزان
(ب) معلمان و مربیان
(ج) برنامه ریزان و مولفان
(د) مدیر و معاون مدرسه

۲۱۴- برجسته ترین نتیجه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟

- (الف) دانش آموزان درس‌ها را سریعتر فرا می‌گیرند.
(ب) نگاه کلی از درس‌ها در ذهن دانش آموزان شکل می‌گیرد.
(ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند.
(د) از رسانه‌ها در آموزش بیشتر استفاده می‌شود.

۲۱۵- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟

- (الف) استفاده از کتاب کار الزامی است.
(ب) برای دانش‌آموزانی که توانایی کمتری دارند حل المسائل ارائه شود.
(ج) اجرای فعالیت‌ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیاء معلم نیست.
(د) می‌توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود.

۲۱۶- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟

- (الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
(ب) تعریف مشاهدات برای دیگران
(ج) طرح پرسش‌های هم‌گرا در مشاهده
(د) انجام مشاهده اصلی، بدون ورود به جزئیات

۲۱۷- کدام گزینه به درستی بیان‌کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستمای آنان به پیاده‌سازی یادگیری است؟

تدارک فرصت‌های آموزشی می‌باشد؟

- (الف) آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیامدهای محور
(ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده‌ها / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید
(ج) آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید / آموزش واقعیت‌ها / انتقال داده‌ها و اطلاعات به دانش‌آموزانی
(د) آموزش واقعیت‌ها / آموزش مفاهیم و مهارت‌های اساسی / آموزش برای به کارگیری آموخته‌ها در موقعیت‌های جدید

۲۱۸- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی‌کند؟

- (الف) تسهیل‌گر دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
(ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده

(ج) تسريع در (به اطلاعات جهت تکميل داده‌های دانش آموزان در زمینه علوم

(د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به انبیا و پدیده‌ها به منظور دستیابی به درک عمیق و معنادار

۲۱۹- امکان کسب تجربه‌های فردی و گروهی برای دانش‌آموزان در کدام عنوان متون درسی بیش‌ترین شده است؟

- (الف) ایستگاه تفکر
(ب) فعالیت‌های خارج کلاس
(ج) شگفتی‌های آفرینش
(د) علم و زندگی

۲۲۰- از ویژگی‌های فیلم آموزشی دانش آموز نیست؟

- (الف) تعمیق یادگیری
(ب) بیان شیوه‌های آموزشی
(ج) جنبه سرگرمی
(د) جایگزینی برای برخی از تالیفات علمی و تحقیقاتی

۱۴۳- راهکار "فراحی، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی بر اساس اسناد تحول راهبردی و باز تولید برنامه های درسی موجود" ارائه شده است. به کدامیک از موارد ذیل، در این راهکار تاکید نشده است؟

- (الف) مناسب سازی محتوا و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی
(ب) حاکمیت و عملکرد فرهنگی - تربیتی در تولید محتوا و تقویت شایستگی پایه دانش آموزان
(ج) تقویت امان، مسرت دینی و بلور به ارزش های انقلاب اسلامی و توانمندسازی مدیران
(د) بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی در راستای اهداف
- ۱۴۴- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان و نیز ارزیابی و نظارت راهبردی فرآیند تحول بنیادین نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی بر پایه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عهده کدام مرجع است؟
- (الف) شورای عالی آموزش و پرورش
(ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی
(ج) سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
(د) مرکز سنجش و بازش گزینی آموزشی

روانشناسی رشد، اختلالات یادگیری و تربیتی

۱۴۵- «قانونی یادگیری» (Learning Disability) به بهترین شکل چگونه تعریف می شود؟

- (الف) یک نوع معلولیت ذهنی شدید که مانع از هرگونه یادگیری در فرد می شود.
(ب) مشکلی در فرآیندهای روانشناختی پایه که در درک یا کاربرد زبان اختلال ایجاد می کند.
(ج) نتیجه مستقیم تنبلی و عدم تلاش کافی دانش آموز در انجام تکالیف درسی است.
(د) یک مشکل رفتاری و انضباطی که دانش آموز برای جلب توجه دیگران بروز می دهد.
- ۱۴۶- دانش آموزی در کلاس سوم دبستان، با وجود هوش عادی، در نوشتن اشیاء کلمات را جا می اندازد و دست خطی بسیار ناخوانا دارد. این علائم به احتمال زیاد نشانه کدام اختلال است؟

- (الف) نارسایی
(ب) نارساخوانی
(ج) نارسایی محاسباتی
(د) اختلال بیش فعالی
- ۱۴۷- «آموزش چندحسی» به عنوان یک روش موثر درمانی برای اختلالات یادگیری، بر چه اصلی استوار است؟

- (الف) درگیر کردن همزمان چند حس (مانند بینایی، شنوایی و لامسه) برای یادگیری بهتر.
(ب) تمرکز انحصاری بر قوی ترین حس دانش آموز (مثلاً فقط حس بینایی) در فرآیند آموزش.
(ج) استفاده از داروهای شیمیایی برای تقویت حواس پنجگانه دانش آموز قبل از شروع کلاس.
(د) آموزش مفاهیم به صورت کاملاً انتزاعی و بدون استفاده از ابزارهای حسی و عینی.
- ۱۴۸- کدام مورد یکی از اولین و شایع ترین نشانه های «نارساخوانی» در دانش آموز کلاس اول دبستان است؟

- (الف) داشتن مشکل در دویدن و فعالیت های ورزشی گروهی.
(ب) داشتن مشکل در تشخیص و به یادآوری شکل حروف الفبا.
(ج) داشتن مشکل در دوست یابی و برقراری ارتباط با همسالان.
(د) داشتن مشکل در به خاطر سپردن شعرها و آهنگ های کودکانه.
- ۱۴۹- آموزگاری برای کمک به دانش آموز مبتلا به اختلال «نارسایی توجه»، فضای اطراف میز او را از محرک های دیداری اضافی خالی می کند. این اقدام چه نام دارد و چه هدفی را دنبال می کند؟

- (الف) روش تقویت مثبت، با هدف افزایش رفتارهای مطلوب در دانش آموز.
(ب) روش اقتصاد ژتونی؛ با هدف ایجاد انگیزه برای انجام تکالیف.
(ج) روش مناسب سازی محیط، با هدف کاهش عوامل حواس پرتی.
(د) روش آموزش مستقیم، با هدف یاد دادن یک مهارت درسی جدید.
- ۱۵۰- آموزگاری می خواهد مفهوم انتزاعی «توکل به خدا» را برای دانش آموزان کلاس دوم دبستان توضیح دهد. با توجه به سطح رشد شناختی آن ها، کدام روش آموزشی مناسب تر است؟

- (الف) ارائه یک سخنرانی کاملاً نظری در مورد تفاوت های دقیق توکل، رضا و تسلیم.
(ب) استفاده از یک داستان عینی مانند داستان برندهای که برای یافتن دانه تلاش می کند.
(ج) درخواست از دانش آموزان برای نوشتن یک انشای صد کلمه ای در مورد مفهوم توکل.
(د) اثبات وجود خدا از طریق براهین فلسفی پیچیده مانند برهان نظم و علیت.
- ۱۵۱- برای کمک به دانش آموزی که در درس ریاضی مشکل دارد، کدام اقدام اولیه آموزگار مناسب تر است؟

- (الف) دادن تمرین های بیشتر و پیچیده تر برای به چالش کشیدن او.
(ب) استفاده از ابزارهای عینی و ملموس مانند چینه و جوب خط.
(ج) توصیه به والدین برای ثبت نام فوری او در کلاس های تقویتی.
(د) نادیده گرفتن مشکل به امید اینکه به مرور زمان خودبه خود حل شود.

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

۱۸۵- اگر محیط دایره ای ۲۱.۴ سانتیمتر باشد ($\pi=3.14$)، قطر آن چند سانتیمتر است؟

- (الف) ۵
(ب) ۱۰
(ج) ۲۱.۴
(د) ۲۰

۱۸۶- اولین گام در آموزش اعداد به دانش آموزان پایه اول ابتدایی چیست؟

- (الف) آموزش عملیات جمع
(ب) تمرکز بر مفهوم شمارش
(ج) آموزش ترتیب اعداد بزرگ
(د) استفاده از محور اعداد

۱۸۷- کدام مورد از مصداق های گفتار ریاضی محسوب نمی شود؟

- (الف) به کار گیری اصطلاحات و نمادهای ریاضی
(ب) دفاع از راه حل خود و به چالش کشیدن راه حل دیگران
(ج) استفاده از جدول و نمودار مناسب
(د) توانایی طرح مسائل باز پاسخ

۱۸۸- کدام شکل تقارن محوری ندارد؟

- (الف) لوزی
(ب) مثلث متساوی الساقین
(ج) دوزخه متساوی الساقین
(د) متوازی الاضلاع

۱۸۹- یک چندضلعی منظم، با ۴۵ درجه دوران حول مرکز آن، بر خودش منطبق می شود. اگر زاویه داخلی آن در هر گوشه کوچکترین زاویه با این خاصیت باشد، تعداد محورهای تقارن چندضلعی کدام است؟

- (الف) ۴
(ب) ۱۲
(ج) ۸
(د) ۱۶

۱۹۰- طبق اسناد بالادستی مهم ترین هدف آموزش ریاضی در دوره ابتدایی چیست؟

- (الف) ایجاد رقابت سالم بین دانش آموزان
(ب) پرورش تفکر منطقی و حل مسئله
(ج) آماده سازی دانش آموزان برای امتحانات سراسری
(د) یادگیری تکنیک های حفظی برای تقویت مهارت های محاسباتی

۱۹۱- مسئله زیر از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی را در نظر بگیرید:

- (الف) استفاده از مسائل دنیای واقعی
(ب) تاکید بر مدل سازی ریاضی
(ج) تشخیص اطلاعات اضافی یا اطلاعات کم مسئله
(د) استفاده از مسائل باز پاسخ

۲ تاکی، نو ابتدای خط شروع به حرکت کردند. هر یک با یکی از مسیر و در نهایت در هر ۴ دقیقه نشسته بودند. در این راه چند نفر در راه و چند نفر در هر دو طرف ایستادند. در نهایت هر دو مسیر به هم رسیدند و تاکی ها پیاده شدند؟

۱۹۲- دو تمرین زیر از کتاب ششم ابتدایی را در نظر بگیرید:

- شکلی رسم کنید که بیش از دو خط تقارن دارد ولی مرکز تقارن ندارد.
- شکلی رسم کنید که مرکز تقارن دارد ولی خط تقارن ندارد

تمرین هایی از این دست، با چه هدفی در برنامه درسی ریاضیات ابتدایی آمده اند؟

- (الف) به عنوان مسائل باز پاسخ
(ب) نمونه ای از مسائلی که جواب ندارند
(ج) تاکید بر مسائل زمینه مدار
(د) نمونه ای از مسائل کلاسی

۱۹۳- اگر عدد 2025.256 را یک بار با تقریب 0.01 قطع کنیم و یک بار با تقریب 0.1 گرد کنیم، تفاوتی در جواب به دست آمده کدام خواهد بود؟

- (الف) 0.05
(ب) صفر
(ج) 0.5
(د) 0.04

۱۹۴- مساحت یک گلخانه 10.5 هکتار است. قرار است در هر 15000 متر مربع از آن، یک نوع گلخانه با بذری متفاوت کشت شود. در این گلخانه چند نوع گلخانه کشت خواهد شد؟

- (الف) ۱۰
(ب) ۹
(ج) ۸
(د) ۷

۱۹۵- اگر دانش آموزی بگوید " 0.25 بزرگتر از 0.3 است"، کدام مفهوم را درست درک نکرده است؟

- (الف) تقریب زدن
(ب) مقایسه درصدها
(ج) تبدیل اعشار به کسر
(د) ارزش مکانی

۱۹۶- برای آموزش محیط اشکال هندسی به دانش آموزان با سبک یادگیری حرکتی، کدام روش مناسب تر است؟

- (الف) رسم شکل روی کاغذ و رنگ آمیزی
(ب) قدم زدن روی محیط شکل ترسیم شده روی زمین
(ج) مشاهده ویدیوی تدریس معلم
(د) گوش دادن به توضیحات روشن معلم



- ۱۵۲- در مواجهه با دانش آموزی که به دلیل مشکلات یادگیری دچار ناامیدی شده، موثرترین راهبرد تربیتی چیست؟
 (الف) تمرکز بر نقاط قوت او در زمینه‌های دیگر (مانند ورزش یا هنر) و تشویق آن‌ها
 (ب) مقایسه کردن نمرات او با دانش آموزان ممتاز برای ایجاد انگیزه رقابت در او
 (ج) نادیده گرفتن کامل احساسات منفی او و تمرکز صرف بر تمرین‌های درسی
 (د) دادن تکالیف بسیار ساده برای جلوگیری از هرگونه شکست و ناکامی

روانشناسی تربیتی

- ۱۵۳- آموزگاری پس از مشاهده رفتار مطلوب (مانند اجازه گرفتن) از یک دانش آموز، به او یک برچسب آفرین می‌دهد. این عمل آموزگار نمونه کدام مفهوم است؟
 (الف) خاموشی
 (ب) تنبیه

- ۱۵۴- آموزگاری از دانش آموزان می‌خواهد تا جایی که می‌توانند کاربردهای مختلفی برای یک «آجر» پیدا کنند. این تمرین برای پرورش کدام نوع تفکر طراحی شده است؟
 (الف) همگرا
 (ج) انتقادی

- ۱۵۵- دانش آموزی با استعداد، از ترس مسخره شدن توسط همکلاسی‌هایش، عمداً خودش را ضعیف نشان می‌دهد و در فعالیت‌های کلاسی شرکت نمی‌کند. بهترین راهبرد معلم برای کمک به او چیست؟
 (الف) صحبت خصوصی با او، تأکید بر ارزش توانمندی‌هایش و ایجاد فرصت‌های موفقیت‌آمیز.
 (ب) نادیده گرفتن کامل او تا زمانی که خودش تصمیم بگیرد رفتارش را تغییر دهد.
 (ج) تنبیه او در حضور جمع برای اینکه یاد بگیرد توانایی‌هایش را پنهان نکند.
 (د) صحبت با همکلاسی‌های او و درخواست از آن‌ها برای تمسخر نکردن آن دانش‌آموز.

- ۱۵۶- وقتی می‌گوییم دانش آموزان «سبک‌های یادگیری» (Learning Styles) متفاوتی دارند، منظور چیست؟
 (الف) برخی دانش‌آموزان ذاتاً باهوش‌تر از دیگران هستند و سریع‌تر یاد می‌گیرند.
 (ب) دانش‌آموزان روش‌های ترجیحی متفاوتی برای دریافت و پردازش اطلاعات دارند.
 (ج) برخی دانش‌آموزان به دلیل شرایط خانوادگی، انگیزه بیشتری برای درس خواندن دارند.
 (د) دانش‌آموزان باید فقط از یک روش ثابت و یکسان برای یادگیری استفاده کنند.

- ۱۵۷- بر اساس نظریه «استاد»، دانش‌آموزی که موفقیت خود را به «شانس» و شکستش را به «سختی امتحان» نسبت می‌دهد، چه پیامدی را تجربه خواهد کرد؟
 (الف) افزایش تلاش و پشتکار برای رسیدن به موفقیت‌های بیشتر در آینده.
 (ب) کاهش تلاش و احساس عدم کنترل بر نتایج و پیامدهای تحصیلی.
 (ج) افزایش اعتماد به نفس به دلیل توانایی در تحلیل دقیق موقعیت‌ها.
 (د) بهبود روابط با همکلاسی‌ها به دلیل داشتن نگرش مثبت به زندگی.

- ۱۵۸- آموزگاری متوجه می‌شود که یکی از دانش‌آموزانش در یادگیری از طریق بحث‌های گروهی عالی است، اما در یادگیری از طریق خواندن متن به تنهایی مشکل دارد. این موضوع کدام دیدگاه هوشی را تایید می‌کند؟
 (الف) نظریه هوش عمومی (g-factor) اسپیرمن که بر یک توانایی کلی تأکید دارد.
 (ب) نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر که بر وجود انواع مختلف هوش تأکید دارد.
 (ج) نظریه هوش سیال و متبلور کتل که هوش را به دو دسته کلی تقسیم می‌کند.
 (د) نظریه هوش هیجانی گلمن که بر اهمیت درک و مدیریت هیجانات تأکید دارد.

- ۱۵۹- دانش‌آموزی که تکالیفش را فقط برای گرفتن جایزه یا ترس از تنبیه انجام می‌دهد، دارای کدام نوع انگیزش است؟
 (الف) انگیزش درونی
 (ب) انگیزش بیرونی
 (ج) انگیزش پیشرفت
 (د) فقدان انگیزش

- ۱۶۰- تفاوت اصلی «مسئولیت» با «مجبوریت» چیست؟
 (الف) مسئولیت با آگاهی و آزادی همراه است، در حالی که مجبوریت با فشار و اکراه است.
 (ب) مسئولیت فقط در برابر خداست، در حالی که مجبوریت در برابر انسان‌های دیگر است.
 (ج) مسئولیت همیشه منجر به پاداش می‌شود، در حالی که مجبوریت همیشه با تنبیه است.
 (د) مسئولیت یک مفهوم ذهنی است، در حالی که مجبوریت یک واقعیت کاملاً عینی است.

۲۱۱- کدام یک از گزینه‌ها، ایده‌آمندی در آموزش علوم محسوب نمی‌شود؟

- الف) ساختار و مفروضات
ب) تئوری و استدلال
ج) روابط و الگوها
د) پایداری، تغییر و انطباق‌پذیری

۲۱۲- نسخه مناسب آموزش علوم ...

- الف) پاسخ دهی به پرسش های اولیه دانش آموزان است
ب) شکل گیری بدنه های عمیق تر در ذهن دانش آموزان است
ج) دانش آموزان بتوانند به پرسش ها و تئوری های کتاب پاسخ دهند
د) دانش آموزان با همه نکات درسی آشنا شوند

۲۱۳- برای کدام گروه زبانی، تفسیر ارزشیابی از دانش آموزان پیام مستقیمی ندارد؟

- الف) دانش آموزان
ب) معلمان و مربیان
ج) برنامه ریزان و مولفان
د) مدیر و معاون مدرسه

۲۱۴- برجسته ترین نسخه استفاده از روش اکتشافی هدایت شده در آموزش علوم کدام است؟

- الف) دانش آموزان درس ها را سریعتر فرا می گیرند.
ب) نگاه کلی از درس ها در ذهن دانش آموزان شکل می گیرد.
ج) دانش آموزان در تولید علم نقش اساسی دارند.
د) از رسانه ها در آموزش بیشتر استفاده می شود.

۲۱۵- کدام مورد در خصوص کتاب کار درست است؟

- الف) استفاده از کتاب کار الزامی است.
ب) برای دانش آموزانی که توانایی کمتری دارند، حل المسائل ارائه شود.
ج) اجرای فعالیت ها نیازمند مشارکت مستقیم اولیا/ معلم نیست.
د) می توان از آن به عنوان ابزار و الگوی برای ارزشیابی استفاده نمود.

۲۱۶- برای پرورش مهارت مشاهده در کودکان کدام روش مناسب است؟

- الف) انجام مشاهده در یک فرصت محدود
ب) تعریف مشاهدات برای کودکان
ج) طرح پرسش های هم گرا در مشاهده
د) انجام مشاهده لحظی بدون پرسش در حرکات

۲۱۷- کدام گزینه به درستی بیان کننده توجه معلمان به سطوح آموزش در دستخطی آنان به پهنادهای یادگیری در تدارک فرصت های آموزشی می باشد؟

- الف) آموزش واقعیت ها / انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان / آموزش پیاده سازی
ب) آموزش مفاهیم / درک و فهم و تجزیه و تحلیل داده ها / آموزش توانایی به کار گیری آموخته ها در موقعیت های جدید
ج) آموزش برای به کار گیری آموخته ها در موقعیت های جدید / آموزش واقعیت ها / انتقال داده ها و اطلاعات به دانش آموزان
د) آموزش واقعیت ها / آموزش مفاهیم و مهارت های اساسی / آموزش توانایی به کار گیری آموخته ها در موقعیت های جدید

۲۱۸- کدام گزینه نقش معلم در فرایند آموزش را بیان نمی کند؟

- الف) تسهیل آگاهی دانش آموزان نسبت به نظام شناختی خود
ب) مطالعه و تردید در مورد دانش و تجربیات کسب شده
ج) تسريع در ارایه اطلاعات جهت تکمیل داده های دانش آموزان در زمینه علوم
د) گسترش آگاهی دانش آموزان نسبت به اشیاء و پدیده ها به منظور بستنایی به درک عمیق و معتدل

۲۱۹- امکان کسب تجربه های فردی و گروهی برای دانش آموزان در کدام معلمان بدون درسی پیش بینی شده است؟

- الف) ایستگاه تفکر
ب) فعالیت های خارج کلاس
ج) شگفتی های آفرینش
د) علم و زندگی

۲۲۰- از ویژگی های فیلم آموزشی دانش آموز نیست؟

- الف) تعمیق یادگیری
ب) بیان شیوه های آموزشی
ج) جنبه سرگرمی
د) جایگزینی تئوری تشریحی از تئوری های موجود در بازار

مفاهیم پایه متون و روش های یاددهی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی

۱۷۳- در زمینه اصول حاکم بر سازماندهی و گزینش محتوا، در آموزش موضوعات تاریخی، کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف) بر آموزش سلسله ها و حکومت ها یا صرفاً تاریخ سیاسی تأکید شود.
ب) به آموزش اوضاع و احوال اجتماعی و فرهنگی دوره های مختلف و ابعاد مختلف زندگی مردمان پرداخته شود.
ج) شخصیت ها، مفاخر، آثار، خرافات ها و دستاوردهای فرهنگی - تمدنی ایران در هر دوره تاریخی برجسته شود.
د) زمینه های بررسی مدارک و شواهد تاریخی، تفکر و نقد رویدادها و موضوعات فراهم آید.

۱۷۴- در کدام یک از حوزه های اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، دانش آموزان با مفهوم «تغییرات و تداوم در محیط ها و مکان ها، منابع و فعالیت های اقتصادی، فرهنگ ها و نظام های اجتماعی»، آشنا می شوند؟

- الف) تاریخ ب) جغرافیا ج) تعلیمات مدنی و شهروندی د) اقتصاد

۱۷۵- درک تعامل متقابل انسان و محیط، در چارچوب کدام یک از راهبردهای آموزش، طبقه بندی می شود؟

- الف) فرهنگ و هویت ب) نظام اجتماعی ج) جنبه های آموخته جوامع انسانی د) مکان و فضا

۱۷۶- به لحاظ سازماندهی محتوا، اگر در دروس و مضامین برنامه درسی مطالعات اجتماعی، از مفاهیم کلیدی دو یا چند حوزه درسی استفاده شود، به چه امری اقدام شده است؟

- الف) تمییز ب) توصیف ج) تلفیق د) تعمیق

۱۷۷- کدام مورد برای صلاحیت های حرفه ای معلم مطالعات اجتماعی، از اولویت خاص برخوردار است؟

- الف) ایجاد رابطه موثر بین دانش آموزان ب) به روز بودن و مطالعه مستمر
ج) قضای حاکم بر روابط متقابل عاطفی میان معلم و دانش آموزان د) فنون و راهبردهای تدریس

۱۷۸- «یادگیری مبتنی بر کاوشگری»، بر پایه چه نظریه و تفکری در آموزش و تولید دانش استوار است و بر کاربست آن در فرایند یاددهی - یادگیری تأکید دارد؟

- الف) رفتارگرایی ب) شناخت گرایی ج) ذهن گرایی د) سازنده گرایی
۱۷۹- کدام یک از راهبردهای اصلی آموزش مطالعات اجتماعی، بیشتر مباحث خود را از حوزه های «علوم اجتماعی، جامعه شناسی، حقوق و علوم سیاسی» اخذ می نماید؟

- الف) فرهنگ و هویت ب) مکان و فضا ج) زمان، تداوم و تغییر د) نظام اجتماعی
۱۸۰- «مجموعه ای از کارهای دانش آموزان است که به معلم و دانش آموز کمک می کند تا در مورد روند یادگیری قضاوت کنند». کدام یک از گزینه های زیر، بیانگر و نشان دهنده توصیف ارائه شده است؟

- الف) کاربرگ ب) پوشه کار ج) برگه خودارزشیابی د) پروژه

۱۸۱- «دانش آموز، برای درک زمان گذشته باید بتواند رویدادهای مختلف را برحسب نظم زمانی از قدیمی ترین به جدیدترین، مرتب نماید». این گزاره، بر چه اقدام و فعالیت دلالت دارد؟

- الف) دقت متولوژیکی ب) نظم کروئولوژیکی ج) رویکرد ایستمولوژیکی د) مضمون پداگوژیکی
۱۸۲- «وزیر مقتدر دو شاه سلجوقی (آلبارسلان و پسرش ملکشاه)، که به مدت ۲۹ سال وزارت کرد و در طول این دوران، یکی از مقتدرترین وزیران در تمام طول تاریخ ایران بود». کدامیک از شخصیت های تاریخی زیر است؟

- الف) خواجه نصیرالدین توسی ب) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی
ج) خواجه نظام الملک توسی د) خواجه عبدالله انصاری

۱۸۳- در جاهایی که رودخانه ای مرز بین دو کشور است، از چه سنج و معیاری برای تعیین مرز استفاده می شود؟

- الف) خط منصف ب) خط ژئوپلیتیکی ج) خط کنترل د) خط تالوگ

۱۸۴- «مجموعه ای از نقش های اجتماعی متقابل به هم پیوسته می باشند که در جهت هدفی مشخص به هم پیوند یافته اند و به صورت یک واحد یکبارچه درآمده اند». این توصیف برای کدام یک از مفاهیم زیر درست است؟

- الف) هویت ملی ب) نظام اجتماعی ج) منبع و محیط اقتصادی